



「TSUMUGUBITO」定例会

不登校の苦しさ、

構造とアフロー千方法

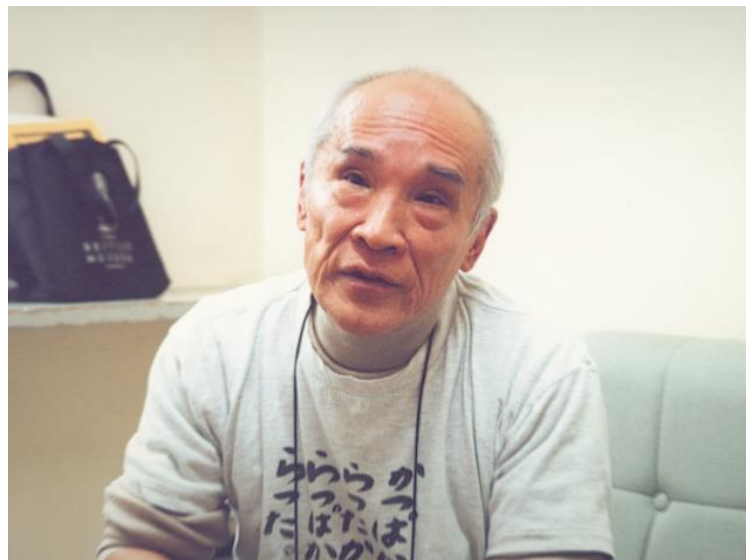
2016年7月15日

たくさんの人に「不登校取材」

樹木希林さん



谷川俊太郎さん



フジ子・ヘミングさん



羽生善治さん





不登校、どれぐらいの人が…

小・中・高 17万人

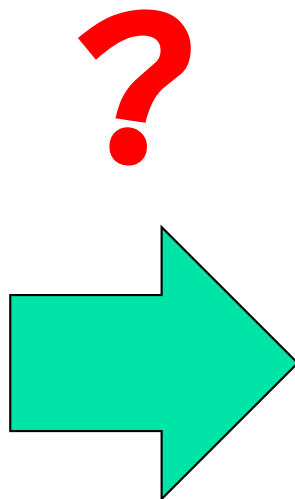
全児童生徒の **1%** 程度



不登校のかんたんな定義

- ① なんらかの理由で
 - ② 学校と距離を置く人
- ※ 激しい痛みを伴う

不登校には何が...





なぜ激しい痛みが？

doing できる・する

← **注目**

being いる・ある

← **危機**

例) 自分は何もできないダメな人間



「危機」を訴える方法として

- 本人へのアプローチ
- 親へのアプローチ



本人へのアプローチは一点

痛み入る

※必須



親へのアプローチは二点

• **地図を見せる**

• **別尺度の提示** (割愛)

心が回復するまでの地図 (精神科医／明橋大二)

① 身体症状

状況 無気力／暴力など
対応 背景を考える

② 感情の噴出

状況 甘え、怒り、際どい発言
対応 とことん付き合う

③ 言語化

状況 たくさん話す
対応 最後まで聞く

④ 親離れ

日常はミクロな視点

ありがとうございました

具体事例は「不登校新聞」にて